

«Қ.И. СӘТБАЕВ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРРТЕУ
УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

№ 4 ХАТТАМА
«19» ақпан 2026 ж.

Алматы қаласы
MF 316 б.

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ
ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИМЕНИ
К.И. САТПАЕВА»
ПРОТОКОЛ № 4
«19» февраль 2026 г.

город Алматы
НК 316 каб.

заседание Учебно-методического совета

Председатель: Ускенбаева Р.К., Член Правления-Проректор по академическим вопросам.
Заместитель председателя: Кызылбаев Н.К., Vice-Provost по академическому управлению
Секретарь: Кадирсизова А.А., Главный менеджер ОПиОУП ВРАР.
Присутствовали:

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, ученое звание
1	2	3
Председатель УМС		
1	Ускенбаева Раиса Кабиевна	Член Правления-Проректор по академическим вопросам, д.т.н., профессор
Заместитель Председателя УМС		
2	Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич	Vice-Provost по академическому управлению
Секретарь УМС		
3	Кадирсизова Айнура Асановна	Главный менеджер отдела планирования и организации учебного процесса по академическому развитию. м.т.н
Члены УМС		
4	Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна	Vice-Provost по академическому развитию, доктор PhD, ассоц.профессор
5	Елемесов Касым Коптлеуевич	Директор Института энергетики и машиностроения имени А.Буркитбаева, к.т.н, профессор
6	Куспанғалиев Болат Урайханович	Директор Института архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова, доктор архитектуры, профессор
7	Рысбеков Канай Бахытович	Директор Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, к.т.н, профессор
8	Ауелхан Ергали Сатышулы	Директор Института геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова, к.т.н, доктор PhD, профессор
9	Дайнеко Евгения Александровна	Директор Института автоматизации и информационных технологий, доктор PhD., профессор
10	Абдуллаев Сейдулла Сейдеметович	Руководитель Школа Транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева, д.т.н., профессор
11	Амралинова Бакытжан Базарбековна	Директор Института управления проектами имени Е. Туркебаева, доктор PhD, ассоц.профессор
12	Менаяков Канат Тугелевич	Профессор Института военного дела, к.т.н, полковник запаса
13	Нарбаев Марс Турсынбекович	Директор Офис формирования контингента обучающихся, к.г.н

14	Симонов Андрей Геннадьевич	Директор Института цифровых технологий и профессионального развития
15	Шидерин Бауыржан Нурланулы	Директор Департамента стратегического развития, м.т.н
16	Омирзакова Шолпан Медетбековна	Директор Научной библиотеки имени Ж.С. Ержанова
17	Нэлгожина Нургуль Жомартовна	Директор Офиса международного сотрудничества
18	Сарсенова Айнагуль Темиргалиева	Заместитель директора Департамента финансов и учета
19	Калмаганбетов Санжар Арманулы	Заместитель директора Института энергетики и машиностроения имени А. Буркитбаева, доктор PhD
20	Ходжиков Антон Валерьевич	и.о.зам.директора Института архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова
21	Солтабаева Сауле Темирболатовна	Заместитель директора Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, к.т.н., ассоц.профессор
22	Турлыбекова Анар Орымбаевна	Заведующий кафедрой «Иностранный языков» Института управления проектами имени Е.Туркебаева, магистр гуманитарных наук
23	Барменшинова Мадина Богембаевна	Заведующий кафедрой «Металлургия и обогащение полезных ископаемых» Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, к.т.н., ассоц.профессор
24	Алимова Куляш Кабпасовна	Заведующий кафедрой «Инженерные системы и сети» Института архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова, к.т.н., доцент
25	Байсалова Акмарал Омархановна	Заведующий кафедрой «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» Института геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова, доктор PhD
26	Утегенова Анар Урантаевна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Программная инженерия» Института автоматки и информационных технологий
27	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	Заведующий кафедрой «Автоматизации и управления» Института автоматки и информационных технологий, к.т.н., ассоц.профессор
28	Турегельдинова Алия Жумабековна	Заведующий кафедрой «Менеджмент и математическая экономика» Института управления проектами имени Е.Туркебаева, к.э.н., доктор PhD
29	Токмурзина-Коберняк Наталья Анатольевна	к.т.н., доцент, ассоциированный профессор образовательной программы по направлению «Транспортная инженерия» Школы транспортной инженерии и логистики имени М. Тынышпаева
30	Астемесова Каламкас Сериковна	Заведующий кафедрой «Общая физика» Института энергетики и машиностроения имени А.Буркитбаева, доктор PhD
31	Жонкешова Айнагуль Сейсенбековна	Начальник отдела планирования и организации учебного процесса по академическому развитию
32	Әбуова Назира Қожанқызы	Начальник Отдела управления ОП и учебно-методической работой
33	Үсенұлы Нұрасыл	Студент 3 курса по образовательной программе 6В06301 - «Информационная безопасность» ИАиТ, студенческий декан университета

ПОВЕСТКА ДНЯ

1	Об анализе успеваемости обучающихся по итогам осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года <i>Докладчик: Директора академических институтов (Регламент 3 мин.)</i>
2	Отчет по заполняемости УМКД ППС на образовательном портале университета на весенний семестр 2025-2026 учебного года <i>Докладчик: Начальник ОУОП и УМР Эбуова Назира Қожсанкызы</i>
3	Анализ результатов аккредитации образовательных программ (национальных, международных) и утверждение плана дальнейших работ. <i>Докладчик: Шидерин Бауыржан Нурланулы – Директор Департамента стратегического развития</i>
4	Разное 4.1. О рассмотрении, обновлении и утверждении образовательных программ и рабочих учебных планов в связи с актуализацией содержания и повышением качества подготовки обучающихся и реализацией стратегии развития университета. 4.2. Об исключении образовательных программ из реестра ЕПВО и приостановлении их реализации в связи с отсутствием контингента обучающихся, формированием малочисленных учебных групп и экономической нецелесообразностью дальнейшего функционирования. Об открытии новых ОП бакалавриата (по списку в приложении). 4.3. Об издании учебно-методической литературы <i>Начальник ОУОП и УМР Эбуова Назира Қожсанкызы</i>

ВЫСТУПИЛ: Кызылбаев Н.К. Об открытии заседания.

Из 33-го членов Учебно-методического совета присутствуют – 31. Кворум имеется. Ознакомил с повесткой дня. Выдвинул на голосование – принято «единогласно».

По первому вопросу: Об анализе успеваемости обучающихся по итогам осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года

СЛУШАЛИ: Директоров академических институтов, которые представили анализ итогов осенней экзаменационной сессии 2025–2026 учебного года, показатели успеваемости, качества знаний, академической задолженности обучающихся, а также обозначили проблемные аспекты и предложения по их устранению. По итогам обсуждения и анализа выявленных недостатков определены основные направления работы по повышению успеваемости обучающихся.

ВЫСТУПИЛ: Кызылбаев Н.К. В ходе выступления отметил, что применение кривой распределения оценок (Bell Curve) является важной составляющей анализа результатов экзаменационной сессии обучающихся. В этой связи предложено не только пересмотреть данные институтов по итогам сессии, но и учитывать результаты осеннего мониторинга, поскольку показатели распределения оценок напрямую влияют на достижение целевых индикаторов и ЦУР университета.

Докладчик дополнительно подчеркнул необходимость серьезного и ответственного отношения к применению принципов лиги академической честности (ЛАЧ) (Bell Curve). В настоящее время проводится комплексный анализ результатов оценивания, в том числе в контексте академической мобильности обучающихся.

Отмечено, что увеличивается количество студентов, участвующих в программах академической мобильности. При этом часть обучающихся выезжает с высокими показателями в транскриптах и хорошими итоговыми оценками, однако в ряде случаев выявляется низкая успеваемости обучающихся в вузах-партнерах.

Особое внимание нужно обратить на реализацию двудипломных образовательных программ и программ внешней академической мобильности с зарубежными вузами. Подчеркнуто, что уровень выставляемых оценок и качество подготовки обучающихся формируют академическую репутацию университета. При завышении оценок и формальном подходе к оцениванию принимающая сторона в течение учебного семестра оценивает реальный уровень знаний студентов и делает выводы о качестве преподавания и объективности оценивания в сатбаев университете, что может негативно сказаться на дальнейшем сотрудничестве. В этой связи отмечена недопустимость выставления оценок «в угоду» студентам; оценивание должно быть объективным, прозрачным и дифференцированным.

Также по результатам анализа успеваемость обучающихся выявлено, что в ряде случаев отсутствует четкая градация выставляемых оценок и необходимый диапазон распределения баллов. Наблюдается тенденция к выставлению «популярных» баллов (например, 80-85 баллов) без достаточной дифференциации уровня освоения дисциплины. В аналитике также отмечается отсутствие детального распределения внутри высоких диапазонов (например, вместо разграничения 90,91,92,93,94% оценки выставляются в укрупненном диапазоне 90–95%). Подобная практика снижает мотивацию обучающихся и нивелирует значимость каждого набранного балла.

Подчеркнуто, что критерии оценивания по каждой дисциплине разрабатываются на кафедрах и фиксируются в курсах, что должно служить основой для объективного, прозрачного и справедливого оценивания, отражающего реальные достижения студентов.

Отмечено, что по результатам опросов обучающиеся в целом удовлетворены организацией учебного процесса, однако высказывают замечания относительно формального и недостаточно дифференцированного оценивания. В отдельных случаях выставляются сопоставимые баллы студентам с различным уровнем подготовки, что снижает учебную мотивацию и ощущение академической справедливости.

В завершение выступающий подчеркнул, что корректное применение принципов ЛАЧ (Bell Curve), соблюдение академической честности и обеспечение объективности оценивания являются важными условиями повышения качества образования и сохранения международной репутации университета.

Обращено внимание на использование ограниченных диапазонов балльной системы без достаточного обоснования выставленных оценок. Рекомендовать кафедрам усилить контроль за обеспечением объективности и прозрачности оценивания результатов обучения. Провести разъяснительную работу с профессорско-преподавательским составом по вопросам дифференцированного подхода к оценке учебных достижений обучающихся. Продолжить мониторинг удовлетворенности студентов качеством оценивания.

Особо акцентировано внимание на необходимости усиления контроля за академической задолженностью обучающихся, особенно выпускных курсов. Отмечены случаи выявления академических долгов у студентов на этапе допуска к защите дипломных проектов, что создаёт риски организационных сбоев и негативно отражается на имидже университета. Рекомендовано обеспечить своевременный мониторинг ликвидации академической задолженности и допуска к итоговой аттестации, с персональной ответственностью руководителей структурных подразделений.

Кроме того, в ходе подготовки отчетных материалов выявлены нарушения в организации учебного процесса, в том числе факты срыва занятий при их наличии в расписании, отсутствие преподавателей без своевременного информирования и предоставления объяснительных документов. Подчеркнута персональная ответственность заведующих кафедрами и заместителей директоров за контроль проведения занятий, включая субботние дни.

Рекомендовано:

- усилить контроль за фактическим проведением занятий;
- заместителям директоров и заведующим кафедрами осуществлять регулярный анализ и личный контроль организации учебного процесса;
- внедрить систему оперативной отчетности преподавателей о причинах отсутствия на занятиях с обязательным предоставлением подтверждающих документов;
- провести анализ причин срывов занятий и разработать комплекс мер по их предупреждению и устранению.

После обсуждения и согласования предложено вынести вопрос на голосование.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению информацию об анализе успеваемости обучающихся по итогам осенней экзаменационной сессии 2025–2026 учебного года, а также отчёты директоров академических институтов с замечаниями и предложениями. Директорам академических институтов обеспечить устранение выявленных недостатков и приведение организации учебного процесса в соответствие с установленными требованиями. Усилить контроль за реализацией предложенных мер по повышению качества обучения и успеваемости обучающихся.

Директорам институтов совместно с заведующими кафедрами:

- провести детальный анализ показателей успеваемости, качества знаний и академической задолженности обучающихся;
- обеспечить корректное и обоснованное применение принципов кривой распределения оценок (Bell Curve) при оценивании результатов обучения;
- принять меры по устранению случаев формального и недифференцированного подхода к выставлению оценок, обеспечив объективность и прозрачность оценивания.

По второму вопросу: Отчет по заполняемости УМКД ППС на образовательном портале университета на весенний семестр 2025-2026 учебного года

СЛУШАЛИ: Начальника ОУОП и УМР Эбуову Н.К., представившую отчет о результатах проверки заполняемости УМКД профессорско-преподавательского состава на образовательном портале SSO за весенний семестр 2025–2026 учебного года. Согласно представленным данным, показатели заполняемости по институтам составили:

Горно-металлургический институт имени О.А. Байконурова: 84%

- Институт геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова: 75%
- Институт энергетики и машиностроения имени А. Буркитбаева: 93%
- Институт автоматизации и информационных технологий: 52%
- Институт управления проектами имени Е. Туркебаева: 85%
- Институт архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова: 77%
- Школа транспортной инженерии и логистики: 92%

В ходе выступления отмечены выявленные нарушения: несвоевременная загрузка УМКД и слайд-шоу, несоблюдение установленного формата (PDF), отклонения от утвержденного шаблона слайд-шоу, размещение неутвержденных документов, несоответствие тем лекций материалам УМКД, наличие пустых разделов, отсутствие учебно-методических материалов по практическим, лабораторным занятиям, СРС и СРСП, а также факты размещения слайд-шоу другого вуза и материалов, не соответствующих языку обучения.

ВЫСТУПИЛ: Кызылбаев Н.К. В ходе выступления отдельно акцентировано внимание на том, что учебно-методические материалы являются показателем академического уровня и репутации университета. В условиях реализации программ академической мобильности, в том числе с участием иностранных обучающихся (в частности, студентов, прибывающих по обменным программам), размещение некорректных или несоответствующих материалов может негативно отразиться на международном имидже университета и уровне доверия со стороны партнеров. В этой связи обозначена необходимость обеспечения надлежащего качества электронных образовательных ресурсов как элемента академической ответственности и международной репутации университета.

Подчеркнуто, что речь идет не о частично незаполненных разделах, а о необходимости обеспечения 100% размещения УМКД профессорско-преподавательским составом на образовательном портале к началу учебного года. Учебно-методическая документация должна быть полностью загружена, актуализирована и соответствовать утвержденным требованиям по структуре, содержанию и формату.

Отмечено, что наличие системных недоработок и несогласованности в размещении материалов свидетельствует о недостаточном внутреннем контроле и требует принятия управленческих мер со стороны дирекций институтов и заведующих кафедрами. В этой связи обозначена необходимость наведения порядка в организации учебно-методической работы, усиления ответственности заведующих кафедрами и обеспечения надлежащего качества электронных образовательных ресурсов как элемента академической дисциплины и международной репутации университета. Подчеркнута необходимость усиления контроля за качеством и своевременностью размещения учебно-методической документации.

После обсуждения и согласования предложено вынести вопрос на голосование.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению отчет по заполняемости УМКД ППС на образовательном портале SSO за весенний семестр 2025–2026 учебного года.

Директорам институтов и заведующим кафедрами обеспечить 100% загрузку УМКД в установленном формате и привести материалы в соответствие с утвержденными силлабусами в срок до 25.02.2026 г.

Усилить контроль за соблюдением требований к оформлению, утверждению и размещению УМКД.

ИЦТиПР предусмотреть и внедрить автоматические механизмы контроля загрузки и мониторинга УМКД в системе образовательного портала в срок до 01.04.2026 г.

По третьему вопросу: Анализ результатов аккредитации образовательных программ (национальных, международных) и утверждение плана дальнейших работ.

СЛУШАЛИ: Директора Департамента стратегического развития Шидерина Б.Н., который представил анализ текущего состояния и результатов аккредитации образовательных программ Satbayev University, а также план аккредитационных мероприятий на 2026 год.

В ходе доклада отмечено, что аккредитация является стратегическим инструментом подтверждения качества образовательных программ и их соответствия международным стандартам инженерного образования.

Представлена информация о прохождении университетом институциональной оценки Institutional Evaluation Programme European University Association, а также об участии в международной программной аккредитации в агентствах ABET и ASIIN.

Отмечено, что на сегодняшний день университет имеет действующую институциональную аккредитацию сроком на 7 лет, общее количество аккредитованных

образовательных программ составляет 150. В 2025 году аккредитовано 42 образовательные программы, что обеспечило выполнение Плана аккредитации в полном объёме и достижение показателей Плана развития на уровне 111 %.

Особое внимание уделено устранению выявленных несоответствий, в том числе вопросам конвертации кредитов ECTS и SCH, формированию доказательной базы по критериям ABET, корректировке учебных планов и результатов обучения. Проведены консультации, семинары и видеоконференции, подготовлены разъяснительные материалы. Рекомендации международных агентств учтены, университет приступил к подготовке к повторной оценке ABET.

Представлен и вынесен на утверждение План аккредитации образовательных программ на 2026 год, предусматривающий аккредитацию 67 образовательных программ в национальных и международных агентствах. Аккредитация будет осуществляться в соответствии с утверждённым графиком и требованиями аккредитационных агентств.

После обсуждения и согласования предложено вынести вопрос на голосование.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению информацию о результатах национальной и международной аккредитации образовательных программ.

Утвердить План аккредитации образовательных программ на 2026 год.

Продолжить системную работу по выполнению рекомендаций аккредитационных агентств и устранению выявленных несоответствий.

Обеспечить своевременную подготовку образовательных программ к процедурам аккредитации в соответствии с утверждённым графиком.

Принять к сведению информацию о проведении внеплановой консультационной встречи с представителем ABET и отметить её значимость для продвижения университета в сфере международной аккредитации.

По четвертому вопросу: Разное.

4.1. О рассмотрении, обновлении и утверждении образовательных программ и рабочих учебных планов в связи с актуализацией содержания и повышением качества подготовки обучающихся и реализацией стратегии развития университета.

СЛУШАЛИ: Начальника ОУОП и УМР Эбуову Н.К., которая представила информацию «О рассмотрении, обновлении и утверждении образовательных программ (ОП) и рабочих учебных планов (РУП) на 2026-2027 учебный год». Докладчик представил анализ текущего реестра образовательных программ (всего 244 программы), в результате которого выявлены нерентабельные образовательные программы и программы с отсутствующим контингентом обучающихся (35 ОП). В рамках реализации стратегии развития университета и повышения качества подготовки обучающихся предлагается:

- Приостановить 3 ОП и исключить из реестра 5 ОП.
- Открыть 4 новых образовательных программ.
- Обновить содержание 240 ОП (включая РУПы) в соответствии с требованиями рынка труда и новыми профессиональными стандартами.

Систематизировать рабочие учебные планы по циклам дисциплин и модулям для повышения логической последовательности и модульной структуры обучения;

Разработать методические указания по закреплению учебных дисциплин за кафедрами для упорядочения распределения учебной нагрузки.

После обсуждения и согласования предложено вынести вопрос на голосование.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Принять к сведению отчет о ходе рассмотрения, обновления и утверждения образовательных программ (ОП) и рабочих учебных планов (РУП).

Одобрить и рекомендовать вынести на рассмотрение к утверждению на Ученом совете университета:

- Перечень новых образовательных программ, планируемых к запуску в 2026–2027 учебном году;

- Список образовательных программ, подлежащих приостановлению и исключению из реестра в связи с их нерентабельностью;

- Обновленные каталоги элективных дисциплин (КЭД) и рабочие учебные планы.

2. Директорам институтов и заведующим кафедрами:

- В срок до 01.05.2026 г. обеспечить завершение процедур открытия и запуска запланированных новых образовательных программ для своевременного утверждения стоимости обучения;

- При разработке рабочих учебных планов на 2026–2027 учебный год обеспечить строгое соблюдение утвержденной методической инструкции. Наименования модулей в рабочих учебных планах должны полностью соответствовать утвержденным наименованиям образовательных программ без произвольных изменений.

4.2. Об исключении образовательных программ из реестра ЕПВО и приостановлении их реализации в связи с отсутствием контингента обучающихся, формированием малочисленных учебных групп и экономической нецелесообразностью дальнейшего функционирования. Об открытии новых ОП бакалавриата (по списку в приложении).

СЛУШАЛИ: Начальника ОУОП и УМР Эбуову Н.К., которая представила информацию о необходимости исключения отдельных образовательных программ высшего образования из реестра ЕПВО и приостановления их реализации в связи с отсутствием контингента обучающихся, формированием малочисленных учебных групп и экономической нецелесообразностью их дальнейшего функционирования. Также была представлена информация об открытии новых образовательных программ бакалавриата (согласно перечню, указанному в приложении), разработанных с учетом потребностей рынка труда, стратегических направлений развития Университета и актуализации образовательного портфеля.

После обсуждения и согласования предложено вынести вопрос на голосование.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: Одобрить и рекомендовать вынести на рассмотрение на Ученом совете университета:

- Исключить соответствующие образовательные программы из ЕПВО и приостановить их реализацию в установленном порядке в связи с отсутствием контингента обучающихся и экономической нецелесообразностью их дальнейшего ведения;

- Открыть новые образовательные программы бакалавриата согласно перечню, указанному в приложении, с последующим оформлением необходимых процедур и внесением изменений в установленном порядке. (по списку в приложении).

О внесении изменений в состав УМС

ВЫСТУПИЛ: Кызылбаев Н.К. На заседании Учебно-методического совета рассмотрен вопрос о внесении изменений в состав УМС. На основании представления было предложено исключить из состава УМС следующих членов:

Енсебаеву Маржан Зайтовну - директора Департамента стратегического развития, в связи с переходом на другую должность;

